|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 27.** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Источна Европа: географске одлике |
| **ТИП ЧАСА:** Утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврдити са ученицима усвојено знање о географских одлика Источне Европе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Утврдити нова знања о географским одликама Источне Европе  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -анализира утицај природногеографских одлика регије на њене друштвеногеографске одлике  - на карти покаже најважније географске објекте регије |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте - чита називе мора, острва као и планина, низија на простору Источне Европе  ГЕ1.4.2. Препознаје основне географске одлике Источне Европе  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – мора, облика рељефа на простору Источне Европе  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ2.4.2. Описује географске одлике Источне Европе.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о значају географског положаја за географске одлике Источне Европе  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости у Источној Европи |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике, Београд, зидна карта Европе, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Саопштавамо ученицима да ће се утврђивање градива о Иточној Европи извршити давањем одговора на питања и уз помоћ географског атласа. |
| **Главни део часа:** |
| Постављамо питања:  -Које су државе Источне Европе настале после распада СССР-а 1991?  -Наведи три Балтичке републике.  -Која је највећа континенталан земља Европе?  -Дефиниши границу Источне Европе на истоку.  -Кроз које топлотне појасеве се простире Источна Европа?  -Која се побрђа истичу у Источноевропској низији?  -Какву климу има полуострво Крим?  -Објасни појам «руска зима».  -Где извире и где се улива река Волга?  -Које државе излазе на Каспијско језеро?  -Шта су степе и који део Источне Европе захватају?  -Који су најбројнији народи Источне Европе?  -Упореди најважније пољопривредне производе Јужне и Источне Европе и објасни разлику.  -У ком делу Источне Европе се може наћи ћилибар? |
| **Завршни део часа:** |
| Вршимо евалуацију одговора и дајемо и образлажемо оцене. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |